

วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

รายงานการประชุม COP ฝ่ายวิชาการ

ครั้งที่ 1 วันที่ 22 พฤษภาคม 2556 เวลา 13.30 – 15.30 น.

ณ ห้องรับรอง อาคารอำนวยการชั้น 1 วพ.พระปกเกล้า จันทบุรี

1. เรื่อง กลยุทธ์สู่ความสำเร็จในการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล
2. วัตถุประสงค์ในการดำเนินการครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้นักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลผ่านทุกรายวิชา
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 32 คน ได้แก่
 1. ดร.ศรีสกุล ฉะบับแหลม ประธานกลุ่ม
 2. อ.จิตติยา สมบัติบุรณ์ สมาชิก
 3. อ.พุดตาล มีสรรพงศ์ สมาชิก
 4. อ.โสภา ลีศิริวัฒนกุล สมาชิก
 5. อ.วิภารัตน์ ภิบาลวงษ์ สมาชิก
 6. อ.จิราภา ศรีท่าไฮ สมาชิก
 7. อ.บุษยารัตน์ ลอยศักดิ์ สมาชิก
 8. อ.จันจิรา หินขาว สมาชิก
 9. อ.รัชสุรีย์ จันทเพชร สมาชิก
 10. อ.วารุณี สุวรรวัฒนกุล สมาชิก
 11. อ.รุ่งนภา เขียวชะอำ สมาชิก
 12. อ.ปรีดาวรรณ บุญมาก สมาชิก
 13. อ.ขวัญสุวิทย์ อภิจันทรเมธากุล สมาชิก
 14. อ.นุชนาถ ประกาศ สมาชิก
 15. อ.จริยาพร วรรณโชติ สมาชิก
 16. อ.ราตรี อร่ามศิลป์ สมาชิก
 17. อ.ลลิตา เดชาวุธ สมาชิก
 18. อ.อารีรัตน์ วิเชียรประภา สมาชิก
 19. อ.จรัญญา ตีจะโปะ สมาชิก
 20. อ.ชนิษฐา เมฆกมล สมาชิก
 21. อ.ทิพวรรณ ลิ้มประไพพงษ์ สมาชิก
 22. อ.เพ็ญนภา พิสัยพันธุ์ สมาชิก
 23. อ.จันทร์เพ็ญ อามพัฒน์ สมาชิก
 24. อ.วรัญญา ชลธารกัมปนาท สมาชิก
 25. อ.กฤษณี สุวรรณรัตน์ สมาชิก
 26. อ.กรรณิการ์ แซ่ตั้ง สมาชิก
 27. อ.จารุวรรณ ท่าม่วง สมาชิก
 28. อ.ธนพร ศนีนีบุตร สมาชิก

29. อ.จันทรมาศ	เสาวรส	สมาชิก
30. อ.อรัญญา	บุญธรรม	สมาชิก
31. อ.โศภณสิริ	ยุทธวิสุทธิ	สมาชิก
32. อ.รัชชนก	สิทธิเวช	เลขานุการ

กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ประเด็นสำคัญ	สาระสำคัญ/ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เรื่องเล่าความสำเร็จ)	อ้างอิง (ชื่อ-สกุล)
1.การดำเนินการโดยใช้ CIIP Model	<p>ในปีการศึกษา 2555 นักศึกษาสอบผ่าน100% ในรายวิชา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ในการสอบความรู้ รวบยอดทางการพยาบาล สถาบันพระบรมราชชนก และ มหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาต ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ซึ่งดำเนินการโดยใช้ CIIP Model เป็นแนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเก่ง และกลุ่มอ่อน โดยใช้ผลการเรียนที่ผ่านมาในการแบ่งกลุ่ม 2. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาแต่ละกลุ่มเพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม 3. ดำเนินการสอนโดยใช้กิจกรรมที่แตกต่างกันในกลุ่มเก่ง และกลุ่มอ่อนตามที่ได้วางแผนร่วมกัน 4. ประเมินผลเป็นระยะ ๆ และมีการร่วมกันปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมในแต่ละกลุ่ม 	อ.อรัญญา บุญธรรม
2.การดำเนินการเชิงกลยุทธ์	<p>ในปีการศึกษา 2555 นักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพการพยาบาลผ่าน 100% อาจารย์ประจำชั้น ได้ดำเนินการเชิงกลยุทธ์ซึ่งเริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และดำเนินการต่อเนื่องจนถึงชั้นปีที่ 4 โดยมี 3 ยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รวมใจเป็นหนึ่ง มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษารักกัน เช่น กินข้าวหม้อเดียวกัน มีปาร์ตี้ทุกภาคการศึกษา จัดงานวันเกิดให้นักศึกษาทุกคน มีการจัดทัวร์ที่เขาชะงอกที่อัมพวา ให้นักศึกษาคิดอัตลักษณ์ของชั้นปีตนเองซึ่งได้ว่า “ขยัน ตั้งใจ มีระเบียบวินัย สอบสภาพผ่าน 100%” 2. ถมให้เต็ม มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดกำลังใจและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง เช่น ทุกครั้งที่อาจารย์ประจำชั้นเข้าพบนักศึกษาในแต่ละสัปดาห์จะมีกิจกรรมทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ติดตามเกรดเป็นระยะ ๆ ผู้ที่ได้ 3.51 ขึ้นไปมีรางวัลทุกคน ผู้ที่ได้ต่ำ 	อ.ลลิตา เดชาวุธ อ.โศภณสิริ ยุทธวิสุทธิ อ.จรัญญา ดีจะโปะ

ประเด็นสำคัญ	สาระสำคัญ/ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เรื่องเล่าความสำเร็จ)	อ้างอิง (ชื่อ-สกุล)
	<p>กว่า 2.5 เข้าห้องคุยกับอาจารย์ประจำชั้นเป็นรายบุคคลเพื่อดูว่ามีปัญหาอะไร ควรจะอย่างไร มีการวางแผนร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำชั้นและนักศึกษา โดยอาจารย์ประจำชั้นติดตามเกรดนักศึกษาตั้งแต่ปี 1 ในทุกเทอมและเรียงลำดับคะแนนในแต่ละวิชาให้นักศึกษาเห็นผลการสอบของตนเองเพื่อนำไปวางแผนการพัฒนาเป็นรายบุคคล มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษให้นักศึกษาฟัง มีการจัดนักศึกษาเป็น 6 – 8 คนต่อกลุ่มให้อ่านหนังสือแล้วมาพูดให้อาจารย์ประจำชั้นฟัง มีการเฉลยร่วมกันเป็นลักษณะการถามมาตอบไปในทุกเสาร์ – อาทิตย์ ของช่วงปี 2 ต่อ ปี 3 และในช่วงปี 4 มีการให้อาจารย์ทุกคนในวิทยาลัยเขียนข้อความให้กำลังใจนักศึกษาใส่กระดาษรูปหัวใจติดที่บอร์ดหลังห้องเรียน เมื่อนักศึกษาได้เรียนจนครบแล้วมีช่วงเวลาให้อ่านหนังสือเองโดยมีห้องให้อ่านหนังสือร่วมกันและเพื่อนตัวเพื่อน</p> <p>3. ซ้อมรบ มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการทำข้อสอบอย่างมีวิจารณญาณ เช่น ให้ทำข้อสอบหลาย ๆ ชุด มีการเฉลยข้อสอบร่วมกันบอกแนวความคิด วิเคราะห์คำถามและการวิเคราะห์คำตอบ จัดทำกราฟให้เห็นพัฒนาการผลสอบของนักศึกษาแต่ละคน</p>	

ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากกิจกรรมครั้งนี้

1. การดำเนินการโดยใช้ CIIP Model ช่วยทำให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคน ทำให้ประสบความสำเร็จในการสอบแต่ละครั้งได้
2. กระบวนการดำเนินการเชิงกลยุทธ์ทำให้นักศึกษามีพลังมากขึ้นในการมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จในการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และนักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่ดีทำให้นักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลผ่าน 100%

แนวทางการนำความรู้ไปใช้

นำแนวทางการดำเนินการโดยใช้ CIIP Model และการดำเนินการเชิงกลยุทธ์ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยควรเริ่มกระบวนการตั้งแต่อุ้ยชั้นปีที่ 1 และดำเนินการต่อเนื่องจนถึงชั้นปีที่ 4 ผู้เกี่ยวข้องทุกคนส่งเสริมให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อผู้สอน มีความมุ่งมั่นที่จะสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลผ่าน 100% ในการสอบครั้งแรก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคน มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลให้นักศึกษาได้เห็นข้อดี-ข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อวางแผนการพัฒนาร่วมกันต่อไป

จบกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 เวลา 15.30 น.

(นางรัชชนก สิริทิเวช) ผู้จัดบันทึก
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ