

ปฏิบัติการที่ 3

นำเสนอ (ร่าง) แผนกิจกรรมการวิจัย และพัฒนาของแต่ละสถาบัน

หลักการ

การสรุปและนำเสนอ(ร่าง) แผนกิจกรรมการวิจัยและพัฒนา เป็นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น และเติมเต็มประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานซึ่งกันและกัน ส่งผลให้เกิดกระบวนการทบทวนวิธีการทำงาน การเทียบเคียงงานของกันและกัน เกิดการแลกเปลี่ยนเทคนิค วิธีการ และกระบวนการทำงานในลักษณะข้ามพื้นที่ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเด็นการวิจัยและพัฒนาของแต่ละพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด และวิธีการทำงานในลักษณะข้ามสถาบัน
2. เพื่อหาทางออก/วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน

วิธีการ

1. ผู้แทนจากสถาบันการศึกษาแต่ละแห่งนำเสนอข้อมูล(ร่าง) แผนกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาใน 2 ประเด็น คือ
 - 1.1 (ร่าง) แผนกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาตำบลของแต่ละสถาบันนำเสนอ
 - 1.2 ข้อเสนอบทบาทของสถาบันการศึกษาและองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง
2. เปิดเวทีให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคนอภิปราย ให้ข้อเสนอแนะ

ผลลัพธ์

1. สรุปกลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการ ในระบบย่อยต่างๆ ของสถาบันการศึกษาที่เลือกเป็นเป้าหมายในการวิจัยและพัฒนาในปีที่ 2 ของตำบล
2. ข้อเสนอบทบาทของสถาบันการศึกษา และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมหลักที่นำไปสู่การพัฒนางานในระบบการดูแลสุขภาพชุมชนในพื้นที่

ใบงานที่ 3

สรุป(ร่าง)แผนกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาในพื้นที่

พื้นที่ตำบล เกาะขวาง สถาบันการศึกษาที่รับผิดชอบ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี

กลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการที่ต้องการพัฒนา	เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่ต้องการ	กิจกรรมหลัก
1. ชมรมผู้สูงอายุ	1. ชมรมผู้สูงอายุที่มีอยู่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน 2. ผู้สูงอายุทุกคนในชุมชนเข้าเป็นสมาชิกชมรม	1. ประเมินศักยภาพภาพชมรมผู้สูงอายุที่มีในชุมชน
		2. ทำฐานข้อมูลสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ
		3. เสริมสร้างศักยภาพภาพชมรมผู้สูงอายุ
		4. ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมชมรม
		5. จัดประชุมสมาชิกแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2.อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	1. เกิดกลุ่มอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในชุมชน 2. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง	1. ค้นหาอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ
		2. จัดตั้งกลุ่มดูแลผู้สูงอายุ
		3. พัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร

กลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการที่ต้องการพัฒนา	เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่ต้องการ	กิจกรรมหลัก
3. กลุ่มอาสาสมัครคัดกรองโรคเรื้อรัง	<ol style="list-style-type: none"> มีกลุ่มอาสาสมัครคัดกรองโรคเรื้อรังที่มีศักยภาพ ประชากรในกลุ่มเสี่ยงได้รับการคัดกรองโรคในระยะเริ่มแรก 	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจค้นหาจำนวนผู้สูงอายุในชุมชน ค้นหาอาสาสมัครดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง และพัฒนาศักยภาพ จัดตั้งกลุ่มดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง และกำกับติดตาม
4. แกนนำในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> เกิดแกนนำในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชุมชน ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง ลดอัตราการป่วยด้วยโรคที่เกิดจากพฤติกรรมสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจพฤติกรรมสุขภาพชุมชน สร้างอาสาสมัครในการเป็นแกนนำในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ขยายผลจากแกนนำไปสู่คนในชุมชน
5. กลุ่มอาสาสมัครนมแม่	<ol style="list-style-type: none"> กลุ่มอาสาสมัครนมแม่มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เด็กแรกเกิดได้รับการดูแลและดุนมแม่จนถึง 6 เดือนทุกราย เพิ่มสายใยรักแก่ครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาสาสมัครนมแม่ ออกเยี่ยมบ้านแม่หลังคลอด สร้างแม่ต้นแบบการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กลุ่ม/แหล่งปฏิบัติการที่ต้องการพัฒนา	เป้าหมาย/ผลลัพธ์ที่ต้องการ	กิจกรรมหลัก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชน 2. เด็กเล็กในชุมชนได้รับการดูแลอย่างถูกต้องตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย	1. ทำประชาคมหาเพื่อการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
		2. วางแผนจัดสรรงบประมาณ และสรรหาคูฟู้เลี้ยง
		3. เปิดดำเนินกิจการของศูนย์เด็กเล็ก และประเมินผล